



INSTITUTO PARA LA
CALIDAD
PUCP



PROGRAMA

*GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CURRÍCULO EN
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
BASADO EN ESTÁNDARES DE CALIDAD*



SOBRE NUESTRO PROGRAMA

GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CURRÍCULO EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADO EN ESTÁNDARES DE CALIDAD

En el contexto actual, las instituciones han implementado o están en proceso de implementación de un sistema de gestión de calidad (SGC) que les permita brindar un servicio educativo de calidad de manera efectiva y sostenible.

La gestión del currículo es un proceso clave en una institución de educación superior, ya que debe diseñarse, evaluarse y mejorarse con base en estándares de calidad. Por ello, este programa está orientado a analizar y aplicar herramientas para la gestión del currículo desde un enfoque de procesos y mejora continua, considerando los requisitos de la norma ISO 21001 y los estándares de acreditación del SINEACE relacionados con el currículo.



Duración
80 horas



Modalidad
Online



Diploma
Digital

OBJETIVO

Fortalecer las competencias del participante para la mejora de la gestión curricular basada en los requisitos del modelo ISO 21001 y los estándares de acreditación de los modelos de evaluación de la calidad del currículo.

¿QUÉ BENEFICIOS OBTENDRÁS? ★ ★ ★ ★ ★



Plana docente con amplia experiencia en gestión del currículo en educación superior.



Metodología de trabajo constructivo y colaborativo en un modelo por competencias.



Acceso a programas internacionales de estudio y negocios con descuentos exclusivos



Estándares ISO 21001 para la gestión del currículo



Enfoque aplicado que conecta currículo con modelos de calidad institucional

Taller Exclusivo



► TALLER EN EVALUACIÓN CURRICULAR ESTRATÉGICA: DEL DIAGNÓSTICO INTERNO A LA ACREDITACIÓN

YOVANA SOTO HEMENEGILDO

Consultora Senior. Especialista en Gestión y Acreditación de la Calidad Educativa.

CERTIFICACIÓN



Diploma Digital del Programa en Gestión de la Calidad del Currículo en Instituciones de Educación Superior Basado en Estándares de Calidad.

A nombre del Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

TRANSFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA

Durante el proceso formativo se encontrará inmerso en una experiencia de transformación enfocada en la mejora continua de sus desempeños profesionales a través de una ruta de aprendizaje que parte de la práctica y está orientada a la práctica.

MÓDULOS

1

Fundamentos de la Gestión de la Calidad del Currículo

Brinda los fundamentos de la gestión de la calidad del currículo considerando el marco normativo vigente y el vínculo entre la gestión curricular y el sistema de gestión de la institución.

2

Diseño del Currículo Basado en Estándares de Calidad

Presenta los componentes para el diseño curricular alineados a los estándares de calidad, la coherencia curricular y al modelo educativo institucional.

3

Diagnóstico de la Calidad del Currículo

Brinda las herramientas para el diagnóstico de la calidad del currículo de una carrera con base en estándares nacionales e internacionales.

4

Evaluación y Mejora Continua del Currículo

Presenta las herramientas para el seguimiento, evaluación, control y mejora continua del currículo con base en los resultados de un

DOCENTES*



Víctor Izaguirre

Director de Políticas y Programas en Concytec.

Doctor en Medicina y Cirugía (UMH, España). Magíster en Ciencias con mención en Farmacología (UPCH). Químico Farmacéutico (UNMSM). Especialista en Gestión de la Calidad ISO 9001 (Universidad Norbert Wiener), Calidad Universitaria (ANR) y en Sistemas de Gestión, Autoevaluación y Acreditación de la Calidad Educativa.

Doris Jerí



Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad Nacional de Música. Magíster en Gestión de la Educación (PUCP). Licenciada en Educación (UNFV). Especialista en Acreditación, Evaluación y Certificación de la Calidad Educativa (USMP) y en Implementación de la Norma ISO 21001 (ESAN).



Sandro Paz

Director de la carrera de Ingeniería Industrial en la PUCP. Coordinador General de Acreditación y Mejora Continua de la Facultad de Ciencias e Ingeniería.

PhD en Ingeniería Industrial (University of South Florida - Estados Unidos). MSc en Ingeniería Industrial (Universidad de Puerto Rico). Ingeniero Industrial (PUCP).

Amparo Gutierrez



Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad de la UNT, docente principal en la UNT. Doctora en Farmacia y Bioquímica (UNT). Maestra en Educación con mención en Pedagogía Universitaria (UNT). Química Farmacéutica (UNT). Especialista en Diseño y Evaluación de Políticas Públicas (PUCP) y en Calidad Universitaria (ANR). Auditor Líder ISO 9001 (SGS).

DOCENTES*



Yovana Soto

Consultora Senior.

Maestra en Educación con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional (UNIFE). Licenciada en Educación Secundaria (PUCP). Segunda Especialidad en Formación Docente (PUCP). Especialista en Gestión y Acreditación de la Calidad Educativa. Auditor interno ISO 9001 e ISO 21001.

Natalie Reynaga



Consultora y docente en el Instituto para la Calidad - PUCP. Ingeniera de Alimentos (UNICA). Especialista en Gestión Integrada ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 e ISO 37001; Gestión de la Calidad del Currículo (Instituto para la Calidad - PUCP). Agilidad en la Gestión de Proyectos (Pontificia Universidad de Comillas - Madrid).



Julio Sancho

Consultor del Proyecto de Fortalecimiento del SINACTI II de CONCYTEC. Psicólogo (UNMSM). Maestro en psicología educativa, especialista en Formación de Competencias en Gestión Pública (UNMSM) y en Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas (PUCP). Certificado en Innovation and Tech Transfer Fellowships (Oxentia, Inglaterra) y Evaluación y Acreditación (CONEAU, Argentina).

** El Instituto para la Calidad - PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.*



PERFIL DEL EGRESADO

El egresado desarrollará las siguientes competencias:

- ▶ Analiza los fundamentos de la gestión de la calidad del currículo, considerando el marco normativo vigente y su articulación con el sistema de gestión de calidad de la organización educativa.
- ▶ Diseña componentes curriculares, considerando estándares de calidad, criterios de coherencia curricular y el modelo educativo de la organización.
- ▶ Aplica procedimientos y herramientas para el diagnóstico, evaluación, control y mejora continua de la calidad del currículo, considerando los estándares de calidad de un modelo de evaluación.

REQUISITOS

- Ficha de inscripción.
- Compromiso de honor.
- Copia de DNI.
- Copia de bachiller o título profesional.



SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO

***Nota:** El trabajo en equipo es una competencia clave del programa por lo que todas las actividades se realizarán en grupos que se mantendrán durante todo el programa.

***No se aceptará la formación de grupos adicionales a los establecidos**



¡Contáctanos aquí!



Centro Empresarial Real, Torre 5 Of. 802 - San Isidro
Av. Universitaria 1801 - San Miguel
✉ informes.calidad@pucp.pe

calidad.pucp.edu.pe

