



INSTITUTO PARA LA  
**CALIDAD**  
**PUCP**



*PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN*

**GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL CURRÍCULO  
EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR BASADO EN ESTÁNDARES DE  
CALIDAD**

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ

## Programa

# Gestión de la Calidad del Currículo en Instituciones de Educación Superior basado en Estándares de Calidad



## Sobre nuestro programa



Duración  
**80 Horas**



Modalidad  
**Online**



Certificado  
**Digital**

Actualmente, las instituciones de educación superior se encuentran en procesos de licenciamiento o de acreditación con la finalidad de evidenciar condiciones de calidad en la entrega de sus servicios educativos. En este contexto, las instituciones han implementado o están en proceso de implementación de un sistema de gestión de calidad (SGC) que les permita brindar un servicio educativo de calidad de manera efectiva y sostenible.

Un proceso clave en un SGC de una institución de educación superior es la gestión del currículo como un componente estratégico que debe ser diseñado, evaluado y mejorado, basado en estándares de calidad. Por ello, el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú ofrece este programa orientado a analizar y aplicar herramientas sobre los procesos vinculados a la gestión del currículo desde un enfoque de procesos y mejora continua basado en los requisitos de la norma ISO 21001 y en los estándares de acreditación de educación superior del SINEACE relacionados con el currículo.



## Certificación



**Certificado del Programa de Gestión de la Calidad del Currículo en Instituciones de Educación Superior basado en Estándares de Calidad (formato digital) a nombre del Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú**

## Perfil del participante

Responsables  
calidad  
educativa

Coordinadores  
academicos

Docentes de  
educación  
superior

Consultores  
gestión educativa  
y curricular

y **personal administrativo** integrantes de comités de calidad de entidades de educación superior **que deseen fortalecer sus competencias con respecto a la gestión curricular.**



## Objetivos

- Fortalecer las competencias del participante para la mejora de la gestión curricular basada en los requisitos del modelo ISO 21001 y los estándares de acreditación de los modelos de evaluación de la calidad del currículo.

## Perfil del egresado

El egresado desarrollará las siguientes **competencias**:

- Analiza los fundamentos de la gestión de la calidad del currículo, considerando el marco normativo vigente y su articulación con el sistema de gestión de calidad de la organización educativa.
- Diseña componentes curriculares, considerando estándares de calidad, criterios de coherencia curricular y el modelo educativo de la organización.
- Aplica procedimientos y herramientas para el diagnóstico, evaluación, control y mejora continua de la calidad del currículo, considerando los estándares de calidad de un modelo de evaluación.

## Sobre el trabajo en equipo

**\*Nota:** Una de las competencias por desarrollar en el programa es la capacidad de trabajar en equipo, por ende *todos los trabajos se elaboran de forma grupal*. Los grupos formados se mantendrán a lo largo del programa.

**\*No se aceptará la formación de grupos adicionales a los establecidos**





## Beneficios

- Enfoque aplicado que conecta currículo con modelos de calidad institucional.
- Alineamiento con estándares nacionales e internacionales de calidad.
- Enfoque por procesos y mejora continua aplicado al currículo.
- Metodología de trabajo constructivo y colaborativo en un modelo por competencias.
- Plana docente con amplia experiencia en gestión del currículo en educación superior.
- Acceso a programas internacionales de estudio y negocios con descuentos exclusivos.

### ► Taller:



### ► **EVALUACIÓN CURRICULAR ESTRATÉGICA: DEL DIAGNÓSTICO INTERNO A LA ACREDITACIÓN**

#### **YOVANA SOTO HERMENEGILDO**

Docente y consultora sénior en temas de calidad educativa, diseño curricular y evaluación por competencias en educación superior.



# REQUISITOS

## Inscripción:

- Ficha de inscripción, firmada.
- Compromiso de honor, firmado.
- DNI (copia legible).
- Copia de bachiller o título profesional.
- CV (no documentado).
- Carta de compromiso de la empresa (solo en caso la empresa financie el programa).
- Dedicación de horas adicionales a las formalmente propuestas en la estructura curricular para un óptimo desempeño académico.
- Lectura previa de las Reglas de Actividades para Formación Continua del Instituto para la Calidad.

*\*Consulta sobre nuestros planes de financiamiento y descuentos.\**

# Transformación a través de la experiencia

Durante el proceso formativo se encontrará inmerso en una experiencia de transformación enfocada en la mejora continua de sus desempeños profesionales a través de una ruta de aprendizaje que parte de la práctica y está orientada a la práctica.

## Módulos

1

### Fundamentos de la Gestión de la Calidad del Currículo

Brinda los fundamentos de la gestión de la calidad del currículo considerando el marco normativo vigente y el vínculo entre la gestión curricular y el sistema de gestión de la institución.

2

### Diseño del Currículo basado en estándares de calidad

Presenta los componentes para el diseño curricular alineados a los estándares de calidad, la coherencia curricular y al modelo educativo institucional.

3

### Diagnóstico de la Calidad del Currículo

Brinda las herramientas para el diagnóstico de la calidad del currículo de una carrera con base en estándares nacionales e internacionales.

4

### Evaluación y Mejora Continua del Currículo

Presenta las herramientas para el seguimiento, evaluación, control y mejora continua del currículo con base en los resultados de un diagnóstico de la calidad del currículo.





## Víctor Luis Izaguirre Pasquel

Doctor en Medicina y Cirugía (UMH, España). Magíster en Ciencias con mención en Farmacología (UPCH). Químico Farmacéutico (UNMSM). Especialista en Gestión de la Calidad ISO 9001 (Universidad Norbert Wiener), Calidad Universitaria (ANR) y en Sistemas de Gestión, Autoevaluación y Acreditación de la Calidad Educativa. Se ha desempeñado como director de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica en la UNMSM, gerente de calidad y acreditación en la Universidad Norbert Wiener y como consultor para la implementación de sistemas de gestión en organizaciones educativas. Actualmente, es director de Políticas y Programas en Concytec y docente en el Instituto para la Calidad PUCP.



## Doris Jerí Rodríguez

Magíster en Gestión de la Educación (PUCP). Licenciada en Educación (UNFV). Especialista en Acreditación, Evaluación y Certificación de la Calidad Educativa (USMP) y en Implementación de la Norma ISO 21001 (ESAN). Se ha desempeñado como jefa de la Oficina de Calidad y Acreditación de la USMP, directora de los Colegios de Alto Rendimiento y coordinadora general del Programa en Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico de la UPCH. Actualmente, es jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad de la Universidad Nacional de Música y docente en el Instituto para la Calidad PUCP.



## Sandro Alberto Paz Collado

PhD en Ingeniería Industrial (University of South Florida - Estados Unidos). MSc en Ingeniería Industrial (Universidad de Puerto Rico). Ingeniero Industrial (PUCP). Se ha desempeñado como director de evaluación y acreditación de educación superior universitaria en el SINEACE y evaluador del Premio Nacional de la Calidad IAC-CINDA y SINEACE. Actualmente, es miembro del directorio del CONEAU; profesor principal y director de vinculación del Departamento de Ingeniería de la PUCP; director de carrera de Ingeniería Industrial y coordinador general de acreditación y mejora continua de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, logrando acreditaciones con CEAB (Canadá), ABET (USA) e ICACIT (Perú).

**Nota: El sistema de evaluación está basado en trabajos aplicativos en equipo, asistencia, exámenes, entre otros.**

*\* El Instituto para la Calidad PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.*

# Docentes\*



INSTITUTO PARA LA  
**CALIDAD**  
**PUCP**



## Amparo Magdalena Gutierrez Rojas

Doctora en Farmacia y Bioquímica (UNT). Maestra en Educación con Mención en Pedagogía Universitaria (UNT). Químico Farmacéutico (UNT). Especialista en Diseño y Evaluación en Políticas Públicas. Auditor Líder IRCA. Experiencia en Gestión Universitaria pública y privada en cargos como Vicerrectora Académica. Directora de Calidad Universitaria, Directora de la Dirección de Evaluación y Acreditación de Educación Superior Universitaria-SINEACE, Evaluador Externo con fines de acreditación-SINEACE. Docente universitaria en la categoría de Principal y Gerente General de Gestión y Calidad Educativa EIRL.



## Yovana Soto Hermenegildo

Maestra en Educación con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional (UNIFE). Licenciada en Educación Secundaria (PUCP). Segunda Especialidad en Formación Docente (PUCP). Especialista en Gestión y Acreditación de la Calidad Educativa. Auditor interno ISO 9001 e ISO 21001. Se ha desempeñado como coordinadora académica y administrativa de programas de formación docente en la FAE PUCP, coordinadora de Calidad Educativa en el Instituto para la Calidad PUCP y jefa de la Unidad de Gestión Académica del Posgrado de la UPCH. Actualmente, es consultora sénior y docente en el Instituto para la Calidad PUCP.



## Reynaga Bernaola Natalie Engried

Ingeniera de Alimentos (UNICA). Especialista en Gestión Integrada ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 e ISO 37001; Gestión de la Calidad del Currículo (Instituto para la Calidad PUCP), Gestión de Calidad e Inocuidad de Alimentos (URP) y Agilidad en la Gestión de Proyectos (Pontificia Universidad de Comillas – Madrid). Auditor Líder ISO 9001 IRCA. Auditor Interno BASC. Se ha desempeñado como jefe de sistemas integrados en Control de Saneamiento Ambiental SAC, consultora de sistemas de sistemas de gestión en Control Consultores SAC y como consultora en el Instituto para la Calidad PUCP a cargo de proyectos de implementación y auditorías de las normas ISO 9001, ISO 21001, ISO 14001 e ISO 45001 en universidades públicas y privadas. Actualmente es consultora y docente en el Instituto para la Calidad PUCP.



## Julio Inocencio Sancho Abregu

Psicólogo (UNMSM). Con estudio de maestría en psicología educativa, especialista en Formación de Competencias en Gestión Pública (UNMSM), Gerencia de Proyectos y Calidad (Instituto para la Calidad PUCP) y en Gestión de la Calidad en Instituciones Educativas (PUCP). Certificado en Innovation and Tech Transfer Fellowships (Oxentia, Inglaterra) y Evaluación y Acreditación (CONEAU, Argentina). Se ha desempeñado como consultor del programa para la mejora de la calidad y pertinencia de los servicios de educación superior universitaria y tecnológica PMESUT a nivel nacional del MINEDU, coordinador de ProCalidad del SINEACE, especialista en educación superior en Prociencia y como docente en Instituto para la Calidad PUCP. Actualmente, es consultor del proyecto de fortalecimiento del SINACTI II de CONCYTEC.

**Nota: El sistema de evaluación está basado en trabajos aplicativos en equipo, asistencia, exámenes, entre otros.**

*\* El Instituto para la Calidad PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.*



INSTITUTO PARA LA  
**CALIDAD**  
**PUCP**

Centro Empresarial Real Av. Victor Andrés  
Belaunde Torre 5 - San Isidro

Campus PUCP

**Correo:** [informes.calidad@pucp.pe](mailto:informes.calidad@pucp.pe)

[www.calidad.pucp.edu.pe](http://www.calidad.pucp.edu.pe)