

Programa

Gestión de la Calidad del Currículo en Instituciones de Educación Superior basado en Estándares de Calidad



Sobre nuestro programa

Duración 80 Horas





Actualmente, las instituciones de educación superior se encuentran en procesos de licenciamiento o de acreditación con la finalidad de evidenciar condiciones de calidad en la entrega de sus servicios educativos. En este contexto, las instituciones han implementado o están en proceso de implementación de un sistema de gestión de calidad (SGC) que les permita brindar un servicio educativo de calidad de manera efectiva y sostenible.

Un proceso clave en un SGC de una institución de educación superior es la gestión del currículo como un componente estratégico que debe ser diseñado, evaluado y mejorado, basado en estándares de calidad. Por ello, el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú ofrece este programa orientado a analizar y aplicar herramientas sobre los procesos vinculados a la gestión del currículo desde un enfoque de procesos y mejora continua basado en los requisitos de la norma ISO 21001 y en los estándares de acreditación de educación superior del SINEACE relacionados con el currículo.



Perfil del participante

Responsables calidad educativa

Coordinadores academicos

Docentes de educación superior

Consultores gestión educativa y curricular

y **personal administrativo** integrantes de comités de calidad de entidades de educación superior **que deseen fortalecer sus competencias con respecto a la gestión curricular.**



Objetivos

• Fortalecer las competencias del participante para la mejora de la gestión curricular basada en los requisitos del modelo ISO 21001 y los estándares de acreditación de los modelos de evaluación de la calidad del currículo.

Perfil del egresado

El egresado desarrollará las siguientes competencias:

- Analiza los fundamentos de la gestión de la calidad del currículo, considerando el marco normativo vigente y su articulación con el sistema de gestión de calidad de la organización educativa.
- Diseña componentes curriculares, considerando estándares de calidad, criterios de coherencia curricular y el modelo educativo de la organización.
- Aplica procedimientos y herramientas para el diagnóstico, evaluación, control y mejora continua de la calidad del currículo, considerando los estándares de calidad de un modelo de evaluación.

Sobre el trabajo en equipo

*Nota: Una de las competencias por desarrollar en el programa es la capacidad de trabajar en equipo, por ende *todos los trabajos se elaboran de forma grupal*. Los grupos formados se mantendrán a lo largo del programa.

*No se aceptará la formación de grupos adicionales a los establecidos



Inscripción:

REQUISITOS

- Ficha de inscripción, firmada.
- Compromiso de honor, firmado.
- DNI (copia legible).
- Copia de bachiller o título profesional.
- CV (no documentado).
- Carta de compromiso de la empresa (solo en caso la empresa financie el programa).
- Dedicación de horas adicionales a las formalmente propuestas en la estructura curricular para un óptimo desempeño académico.
- Lectura previa de las Reglas de Actividades para Formación Continua del Instituto para la Calidad.

Consulta sobre nuestros planes de financiamiento y descuentos.

Transformación a través de la experiencia

Durante el proceso formativo se encontrará inmerso en una experiencia de transformación enfocada en la mejora continua de sus desempeños profesionales a través de una ruta de aprendizaje que parte de la práctica y está orientada a la práctica.

Módulos

Fundamentos de la Gestión de la Calidad del Currículo

Brinda los fundamentos de la gestión de la calidad del currículo considerando el marco normativo vigente y el vínculo entre la gestión curricular y el sistema de gestión de la institución.

2

Diseño del Currículo basado en estándares de calidad

Presenta los componentes para el diseño curricular alineados a los estándares de calidad, la coherencia curricular y al modelo educativo institucional.

3

Diagnóstico de la Calidad del Currículo

Brinda las herramientas para el diagnóstico de la calidad del currículo de una carrera con base en estándares nacionales e internacionales.

Evaluación y Mejora Continua del Currículo

Presenta las herramientas para el seguimiento, evaluación, control y mejora continua del currículo con base en los resultados de un diagnóstico de la calidad del currículo.



Docentes*





Víctor Luis Izaguirre Pasquel

Doctor en Medicina (Universidad Miguel Hernández-España). Magíster en Ciencias (UPCH). Químico Farmacéutico (UNMSM). Especialización en sistemas de gestión, autoevaluación y acreditación de la calidad educativa. Consultor para la implementación de sistemas de gestión (ISO 21001 - ISO 9001), mejoramiento de procesos y acreditación en organizaciones educativas. Presidente del CTN139 Gestión de la Calidad en Organizaciones Educativas - INACAL.





Doris Jerí Rodríguez

Magíster en Gestión de la Educación (PUCP), Doctoranda en Ciencias de la Educación (PUCP), Posgrado en Acreditación, evaluación y certificación de la calidad educativa (USMP). Especialización en Implementación de la Norma ISO 21001:2018 (ESAN). Evaluadora externa para instituciones de Educación Superior Universitaria (SINEACE). Jefa de la Oficina de Gestión de la Calidad (UNM). Ha sido Directora de la red nacional de colegios de Alto Rendimiento (MINEDU). Consultora educativa en gestión de calidad y currículo para la Educación Superior.





Sandro Alberto Paz Collado

Ph.D. en Ingeniería Industrial (University of South Florida - EE.UU.), MSc en Ingeniería Industrial (Universidad de Puerto Rico), Ingeniero Industrial (PUCP). Ha sido Director de Evaluación y Acreditación de Educación Superior Universitaria del SINEACE y es especialista en gestión de la calidad, control estadístico de procesos, analytics, simulación y optimización. Director de Carrera y Coordinador de la Sección de Ingeniería Industrial-PUCP







Yovana Soto Hermenegildo

Principal y Gerente General de Gestión y Calidad Educativa EIRL.

Maestra en Educación con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación Profesional (UNIFE). Licenciada en Educación Secundaria (PUCP). Segunda Especialidad en Formación Docente (PUCP). Especialista en Gestión y Acreditación de la Calidad Educativa. Auditor interno ISO 9001 e ISO 21001. Se ha desempeñado como coordinadora académica y administrativa de programas de formación docente en la FAE PUCP, coordinadora de Calidad Educativa en el Instituto para la Calidad PUCP y jefa de la Unidad de Gestión Académica del Posgrado de la UPCH. Actualmente, es consultora sénior y docente en el Instituto para la Calidad PUCP.



Nota: El sistema de evaluación está basado en trabajos aplicativos en equipo, asistencia, exámenes, entre otros.

* El Instituto para la Calidad PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.



Av. Universitaria 1801 - San Miguel

Correo: informes.calidad@pucp.pe

www.calidad.pucp.edu.pe