



Diplomatura

Gerencia de Proyectos y Calidad



INSTITUTO PARA LA
CALIDAD
PUCP

calidad.pucp.edu.pe

Diplomatura

Gerencia de Proyectos y Calidad



Sobre nuestra diplomatura

Actualmente, la gestión de proyectos toma mayor importancia en las organizaciones por su carácter eficaz, dinámico y optimizador. Los negocios han cambiado, sin embargo, los proyectos siguen siendo impulsores fundamentales del éxito empresarial. El mundo laboral se ha transformado con el impulso de nuevas tecnologías, **enfoques y cambios en el mercado. La guía para el conocimiento de la gestión de proyectos se ha actualizado para enfrentar estos desafíos, incluyendo los enfoques de desarrollo predictivo, adaptativo, e híbrido, herramientas y técnicas, doce principios de gestión de proyectos y ocho dominios de desempeño de proyectos críticos. Esto permite alinearse al ámbito laboral actual y facilita que las organizaciones sean proactivas, innovadoras y ágiles.** Nuestra diplomatura brinda una visión general de la *Guía del PMBOK® Séptima Edición*, permitiendo al participante mejorar la toma de decisiones como gestor de proyectos en la organización.



Duración
7 meses



Modalidad
Online



Certificado



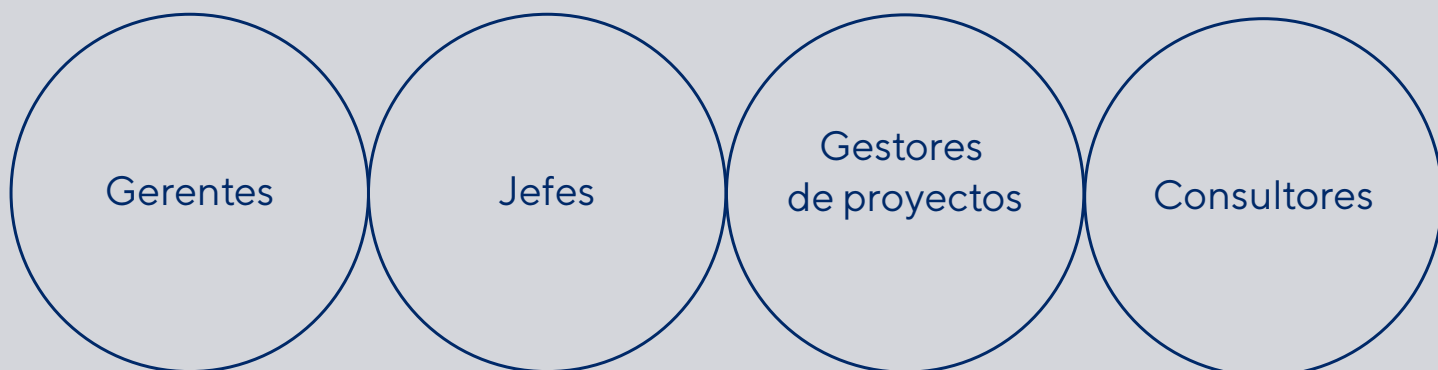
168
PDU





Diploma en Gerencia de Proyectos y Calidad (digital).
A nombre del Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Perfil del participante



y profesionales **con interés en la gestión de proyectos.**



Objetivos

- Fortalecer las competencias de los profesionales para analizar los enfoques predictivo, adaptativo e híbrido que propone la nueva guía del PMBOK®.
- Aplicar las herramientas y técnicas en los modelos, métodos y artefactos, así como los doce principios de gestión de proyectos y ocho dominios de desempeño de proyectos para realizar la entrega efectiva de los resultados de un proyecto.

Perfil del egresado

El egresado desarrollará las siguientes **competencias**:

- Plantea un plan de gestión de proyectos siguiendo los lineamientos de A Guide to the Project Management Body of Knowledge, (PMBOK®Guide) - Seventh Edition, que contemple, de acuerdo con las características del proyecto, los enfoques de desarrollo (predictivo, adaptativo e híbrido).
- Plantea un plan de gestión de proyectos que considere los doce principios de gestión de proyectos y ocho dominios de desempeño para el logro de los objetivos de un proyecto.



REQUISITOS

- Ficha de inscripción, firmada.
- Compromiso de honor, firmado.
- DNI (copia legible).
- Copia de bachiller o título profesional.
- CV. (no documentado).
- Carta de compromiso de la empresa (solo en caso la empresa financie el programa).
- Se recomienda dedicación de horas adicionales a las formalmente propuestas en la estructura curricular, para un óptimo desempeño académico.
- Lectura previa de las Reglas de Actividades para Formación Continua del Instituto para la Calidad.

Transformación a través de la experiencia

Durante el proceso formativo se encontrará inmerso en una experiencia de transformación enfocada en la mejora continua de sus desempeños profesionales a través de una ruta de aprendizaje que parte de la práctica y está orientada a la práctica.

Módulos

1

Introducción a la Gestión de Proyectos

Brinda conceptos fundamentales de gestión de proyectos y una visión general sobre la estructura de la Guía del PMBOK® - Séptima Edición del Project Management Institute, Inc. 2021.

2

Taller Equipos de Alto Rendimiento y Liderazgo

Promueve las habilidades de liderazgo en los gerentes de proyecto, la formación de equipos en gestión de proyectos y la responsabilidad de empoderar y fomentar el crecimiento del equipo como medio para lograr el éxito del proyecto.

3

Dominio Interesados

Presenta las actividades y funciones asociadas a los stakeholders (individuos, grupos u organizaciones) para alinearlos y mantenerlos comprometidos con ellos con la finalidad de fomentar relaciones positivas y satisfactorias.



Transformación a través de la experiencia

Durante el proceso formativo se encontrará inmerso en una experiencia de transformación enfocada en la mejora continua de sus desempeños profesionales a través de una ruta de aprendizaje que parte de la práctica y está orientada a la práctica.

Módulos

Dominio Equipo

4

Presenta las actividades y funciones asociadas con los responsables de los entregables del proyecto y resultados del negocio, lo cual incluye el reconocimiento de las actividades necesarias para fomentar el desarrollo de un equipo de alto rendimiento y promover el liderazgo en sus integrantes.

Dominio Desarrollo y Ciclo de vida

5

Presenta las actividades y funciones asociadas con el enfoque de desarrollo, el ritmo de desarrollo de las actividades y las fases del ciclo de vida del proyecto y su alineación para garantizar la adecuada evolución del proyecto y sus entregables.

Dominio Planificación

6

Presenta las actividades y funciones asociadas con el inicio, la ejecución y la evolución de la organización y coordinaciones necesarias para la presentación de los entregables y resultados del proyecto.

Dominio Trabajo del Proyecto

7

Presenta las actividades y funciones asociadas con el establecimiento de los procesos del proyecto y gestión de recursos físicos dentro del marco de la mejor continua.



Transformación a través de la experiencia

Durante el proceso formativo se encontrará inmerso en una experiencia de transformación enfocada en la mejora continua de sus desempeños profesionales a través de una ruta de aprendizaje que parte de la práctica y está orientada a la práctica.

Módulos

8

Dominio Entrega

Presenta las actividades y funciones asociadas con el alcance y calidad que el proyecto se ha propuesto lograr.

9

Dominio Medición

Presenta las actividades y funciones asociadas con la evaluación del desempeño del proyecto y la toma de acciones acertadas para mantener un desempeño aceptable.

10

Dominio Incertidumbre

Presenta las actividades y funciones asociadas con el riesgo, la complejidad y la incertidumbre del desarrollo del proyecto.

11

Trabajo Integrador

Brinda lineamientos para la elaboración de un plan de gestión de proyecto basado en los lineamientos de A Guide to the Project Management, (PMBOK®Guide) - Séptima Edición, Project Management Institute, Inc., 2021.



Docentes*



Iván Bautista

Magíster en Administración (USIL), Ingeniero Metalúrgico (UNMSM), Certificado PMP-PMI, Certificado en Sistemas de Gestión Integrado SGI (SGS), Especialización en Gerencia de Proyectos y Calidad (PUCP). Gestor de proyectos en minería, gas y petróleo. Auditor de sistemas de gestión ISO 9001 en SGS Perú, Gestor en desarrollo de negocios para proyectos de Operación y Mantenimiento en Minería, Gas, Petróleo en CONCAR. Docente universitario en Gestión de Proyectos, Administración y Marketing.



Jhon Cano

Ingeniero de Sistemas (UCSM), SMC®, SPOC®. Con más de 18 años experiencia en gestión y dirección de equipos de talento humano. Cuenta con especializaciones en dirección estratégica, liderazgo, coaching de equipos de alto desempeño, técnicas de negociación, comunicación efectiva y desarrollo de proyectos bajo enfoques ágiles. Adicionalmente cuenta con certificaciones avanzadas de desarrollo personal y emocional del Institute for Inner Studies | Global Pranic Healing IIS (Filipinas). Se desempeñó como Gerente del área de Innovación, Tecnología y Desarrollo en ISOS Perú, como Project Leader en TATA Consultancy Services liderando equipos de desarrollo de software bajo enfoques ágiles y fue colaborador del Banco de Crédito BCP desempeñándose como Supervisor de desarrollo de aplicaciones.



Alexandres Hoyos

Magíster en Administración Estratégica de Empresas (PUCP), Ms. in Business Administration (Maastricht School of Management -Holanda). Ingeniero Informático (PUCP). Especialización en Dirección de Portafolios, Proyectos, Oficina de Dirección de Proyectos (PMO) y Planeamiento Estratégico. Especialización en Gerencia de Proyectos y Administración de Procesos de Negocio (BPM). Portfolio Management Professional - PfMP®. Scrum Master - SMC.



* El Instituto para la Calidad PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.

Docentes*



William Villa

Magister en Administración Estratégica de Empresas por CENTRUM Católica Business School, especializado en proyectos por la Universidad Stanford (EE.UU.), Project Management Professional por el PMI, USA. Scrum Master Professional Certificate, Agile Coach Professional Certificate, Design Thinking Professional Certificate e Innovation Management Professional Certificate por CertiProf LLC, EE.UU. Con amplia experiencia profesional en: Minería, Construcción, Energía, Educación y Servicios. Socio fundador de E-Gerence Consulting Group, docente y consultor asociado en el Instituto para la Calidad de la PUCP. Experto en Estrategia, Portafolios, Proyectos, Operaciones, Calidad, Procesos, Agilidad e Innovación.



Luis Miguel Cotrina

Magíster en Project Management (University of Maryland-EE.UU.). Ingeniero de Sistemas (UNC). Especialista en técnicas de gestión de proyectos para profesionales (Banco Interamericano de Desarrollo - EE.UU.). Especialista en Liderazgo para Ingenieros (Delf University of Technology-Holanda). Certificado en ciencias de la computación (MIT, Stanford University) y en Scrum Master - CSM® (Scrum Alliance-EE.UU.).



Fernando Contreras

Magister en Administración Estratégica de Empresas (MBA) (PUCP). Ingeniero Informático (PUCP). Profesional en Gerencia de Proyectos (PMP®). Profesional en Gestión de Cronogramas de Proyectos (PMI-SP®). Profesional en Análisis de Negocios (PMI-PBA®). Diploma de Especialización en Gerencia de Proyectos y Calidad (PUCP). Experiencia como gestor de proyectos. Jefe de la Unidad de Proyectos - Ministerio de Economía y Finanzas.



* El Instituto para la Calidad PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.

Docentes*



Jonathan Villanueva

Ingeniero Informático (PUCP), PMP. MS. de finanzas (PUCP). Diplomado de Dirección y Gestión de Ventas (UPC). Responsable de portafolio de proyectos de implementación de sistemas de información en la nube, inteligencia de negocios, reingeniería de procesos y gestión del cambio. Experiencia en proyectos de implementación de sistemas de información Microsoft e IBM en las industrias de telecomunicaciones, educación, construcción y gobierno.



Enrique Miñan

Magíster en Administración y Dirección de Empresas MBA (EGADE Business School-México). Ingeniero Informático (PUCP). Especialización en Innovación y creación de valor (Yale School of Management, EE.UU.). Especialización en Gerencia de Proyectos y Calidad (PUCP). Certificado como Project Management Professional PMP® y Scrum Master. Experiencia en gestión de proyectos estratégicos y PMO.



Luis Ibazeta

Magíster en Administración por Tecnológico de Monterrey. Ingeniero Electrónico (UNI). Especialización en sistemas informáticos y telecomunicaciones. Especialización en creatividad, liderazgo e Innovación para Organizaciones. PMP. Project Management Institute. (EE.UU.). Senior Program Manager en IE Business School (Madrid). Facilitador Certificado en el método de Lego® Serious Play®.



Luis Fernando Mendoza

Magíster en Auditoría (Universidad del Pacífico). Ingeniero Mecánico (UNI). PMP, Auditor Líder ISO 20000. Líder ISO 27001, Certified Information System Auditor (CISA). Certified Governance Enterprise Information Technology (CGEIT). ITIL Expert, Asesor COBIT, Gestor de Riesgos ISO 31000. Experiencia en Gestión de Proyectos en empresas de Telecomunicaciones y en proyectos de mejora de Procesos en Gobierno y Gestión de Servicios de Tecnologías de la Información para empresas privadas y públicas.



* El Instituto para la Calidad PUCP se reserva el derecho de efectuar cambios en los docentes de acuerdo a su política de mejora continua.



INSTITUTO PARA LA
CALIDAD
PUCP

Av. Universitaria 1801 - San Miguel

(Cdra. 10 Av. Camino Real)

Correo: informes.calidad@pucp.pe

www.calidad.pucp.edu.pe